

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УИТОТ
Т.Т.Лучко
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Усть-Илимск
2018

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 8
от «28» мая 2018 г.
Руководитель МО
_____ Н.М. Жаркова

Рабочая программа профессионального модуля 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), базисного учебного плана, примерной образовательной программы по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

Разработчик:

Буцанов И.А., мастер производственного обучения I- квалификационной категории ГБПОУ ИО УИТОТ

Отзыв:

Севостьянов В.С., директор ООО «Гарантия»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 **Автомеханик** входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям 11442 водитель автомобиля, 11453 водитель погрузчика, при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;
- уметь:
- соблюдать Правила дорожного движения;
 - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
 - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

Профессиональным модулем предусмотрено обучение практическому вождению автомобиля категории «В» и «С» в количестве 102 часа, которое проводится вне сетки времени учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ...
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1,2,5,6	Раздел 1. Управление автомобилями категории «В» и «С»	102	70	58	32	102	-
ПК 2,3,4,5	Раздел 2. Изучение устройства и техническое обслуживание автомобиля во время эксплуатации	36	22	12	14	-	-
	Учебная практика, часов	102					
	Производственная практика, часов	-					-
	Всего:	138	92	70	46	102	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление автомобилями категории «В» и «С»		102	
МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»		92	
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		29	
	Содержание		
	№ урока		
	1.	Введение. Обзор законодательных актов.	1
	2.	Общие положения, основные понятия и термины правил дорожного движения. Обязанности водителей пешеходов и пассажиров Дорожные знаки и дорожная разметка. Классификация дорожных знаков, их названия, назначение, правила установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Классификация разметки, назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и регулировщика, действия водителя в соответствии с этими сигналами. Проезд перекрестков, классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.	1
3.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных и железнодорожных переездов. Обязанности водителя, приближающегося к регулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств, транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Порядок движения транспортных средств через железнодорожные	1	2

	<p>переезды. Особые условия движения. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Приоритет маршрутных транспортных средств. Условия и порядок букировки механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок.</p> <p>Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в автомобиле. Требования к перевозке грузов. Обозначение перевозного груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.</p> <p>Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>		
4-6.	Практическое занятие №1 Решение задач по теме: «Предупредительные дорожные знаки».	3	
7,8.	Практическое занятие №2 Решение задач по теме: «Знаки приоритета».	2	
9-11.	Практическое занятие №3 Решение задач по теме: «Запрещающие знаки».	3	
12, 13.	Практическое занятие №4 Решение задач по теме: «Предписывающие знаки».	2	
14-16.	Практическое занятие №5 Решение задач по теме: «Знаки особых предписаний и информационные знаки».	3	
17, 18.	Практическое занятие №6 Решение задач по теме: «Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)».	2	
19, 20.	Практическое занятие №7 Решение задач по теме: «Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка».	2	
21-23.	Практическое занятие №8 Решение задач по теме: «Регулирование дорожного движения. Порядок движения остановка и стоянка транспортных средств».	3	
24-27.	Практическое занятие №9 Решение задач по теме: «Проезд перекрестков	4	
28, 29.	Практическое занятие №10 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовые	Содержание	3	

документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	30.	<p>Административное право. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.</p> <p>Уголовное право. Понятие об уголовной ответственности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).</p> <p>Гражданское право. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Налог с владельца транспортного средства.</p> <p>Правовые основы охраны окружающей среды. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушения законодательства об охране природы.</p> <p>Закон об ОСАГО. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности» Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	1	1
	31, 32.	Практические занятия №11 Заполнение бланка извещения о ДТП.	2	
Тема 1.3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание		6	
	33, 34.	<p>Психологические основы деятельности водителя. Понятие о психологических процессах, их роль в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Мотивация безопасного вождения.</p> <p>Основы саморегуляции психологических состояний в процессе управления транспортным средством. Психологические состояния, влияющие на управление транспортным средством. Приемы и способы управления эмоциями. Приемы и способы повышения работоспособности.</p> <p>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Способы регулирования и конструктивного</p>	2	1

		завершения конфликтов.		
	35-38.	Практическое занятие №12 Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности.	4	
Тема 1.4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	Содержание		5	
	39, 40.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения. Три основные зоны осмотра дороги впереди. Контролирование обстановки сбоку, сзади через боковые и зеркала заднего вида. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.	2	1
		Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Время реакции водителя. Время сбрасывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения и при остановке Техника управления транспортным средством. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Пуск, прогрев двигателя. Начало движения разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза. Начало движения на крупных спусках и подъемах. Действия водителя при управлении транспортным средством. Силы,		1

		действующие на транспортное средство. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Выбор скорости и траектории движения на поворотах, при движении в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях. Преодоление опасных участков дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Действия водителя в нештатных ситуациях. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Действия водителя при возгорании транспортного средства.		
	41-43.	Практическое занятие №13 Действия водителя при управлении транспортным средством.	3	
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи при ДТП	Содержание		22	
	44.	Основы анатомии и физиологии человека. Основы представления о строении и функциях организма человека. Сердечнососудистая и дыхательная системы. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Сердечно-легочная реанимация. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации «рот в рот», «рот в нос». Техника проведения закрытого массажа сердца. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Кровотечение и методы его остановки. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.	1	2

	<p>45. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Правила положения транспортной иммобилизации. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости.</p> <p>Виды бинтовых повязок и правила их наложения Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП. Правила пользования медицинской аптечкой Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризисе, диабетической коме бронхиальной астме. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Комплектация медицинской аптечки. Правила пользования.</p>	1	2
46,	Практическое занятие №14 Правильность и порядок осмотра пострадавшего. Оценивание состояния пострадавшего.	2	
47,			
48,	Практическое занятие №15 Особенности извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	2	
49,			
50,	Практическое занятие №16 Проведение сердечно-лёгочной реанимация при электротравме, утоплении, первая помощь при нарушении проходимости верхних путей.	2	
51,			
52,	Практическое занятие №17 Оказание первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.	2	
53,			
54,	Практическое занятие №18 Оказание первой помощи при ранениях.	2	
55,			
56,	Практическое занятие №19 Оказание первой помощи при травме опорно-двигательной системе.	2	
57,			
58,	Практическое занятие №20 Оказание первой помощи при травме головы.	2	
59,	Первая помощь при травме груди.	2	
60,	Практическое занятие №21 Оказание первой помощи при травме живота.	1	
61,	Практическое занятие №22 Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.	2	
62,			

	63, 64.	Практическое занятие №23 Оказание первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	2	
	65.	Практическое занятие №24 Оказание первой помощи при политравме.	1	
Тема 1.6. Основы организации перевозок	Содержание		5	
	66.	Основные показатели работы грузовых автомобилей. Техно-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов и пассажиров. Централизованные перевозки грузов и пассажиров, их эффективность. Организация перевозки пассажиров и различных видов грузов. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Междугородные перевозки. Сквозное движение. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.	1	1
	67.	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Формы и технические средства контроля на линии. Диспетчерская связь. Оформление, обработка и сдача путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении и с линии. Основные положения, о труде относящиеся к работникам автомобильного транспорта. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Работа в ночное время, сверхурочные работы, порядок оплаты. Работа в выходные и праздничные дни. Дежурство. Суммарный учет рабочего времени.	1	1
	68.	Основы охраны труда водителей. Основные положения законов о труде. Подготовка и проверка рабочего места водителя. Правила тушения пожара на стоянке и в пути следствия, меры предупреждения.	1	1
	69, 70.	Практическое занятие № 25 Организация перевозок грузов и пассажиров. Логистика.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ			32	
1. Подготовка сообщений по темам: «Основные понятия и термины», «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Регулирование дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи»			2	

2. Подготовка рефератов по темам: «История развития ПДД», «Внесение дополнений и изменений в ПДД», «Общая культура человека как основа безопасности поведения на дорогах», «Оказание первой помощи при ранениях»	2	
3. Виды транспортных средств, категории транспортных средств.	2	
4. Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя участвовавшего в международном движении. Лица, имеющие право контролировать водителя.	2	
5. Подготовка сообщений по темам: Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	2	
6. Подготовка сообщений по темам: Средства организации и регулирования дорожного движения.	2	
7. Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды.	2	
8. Подготовка сообщений по темам: Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	
9. Подготовка сообщений по темам: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	2	
10. Подготовка сообщений по темам: Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.	2	
11. Подготовка сообщений по темам: Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность. Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя.	2	
12. Подготовка сообщений по темам: Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения.	2	
13. Подготовка сообщений по темам: Действия водителя при движении в штатных и в нештатных ситуациях.	2	
14. Подготовка сообщений по темам: Первая медицинская помощь при тяжелых травмах.	1	
15. Подготовка сообщений по темам: Централизованные перевозки грузов. Повышение эффективности перевозок	1	
16. Подготовка сообщений по темам: Пути снижения стоимости перевозок, как методы повышения рентабельности предприятия	1	
17. Подготовка сообщений по темам: Правила организации открытых стоянок автомобилей. Противопожарное оборудование	1	
Учебная практика Виды работ Вождение автомобиля 1.Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. 2.Приемы управления транспортным средством. 3.Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления. 4.Остановка в заданном месте разворота.	102	

5.Маневрирование в ограниченных проездах.			
6.Сложное маневрирование.			
7.Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.			
8.Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.			
9.Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.			
Раздел 2. Техническое обслуживание автомобиля в пути следования		36	
Тема 2.1. Общее устройство транспортного средства	Содержание	8	
	71. Общее устройство автомобиля. Назначение и классификация автомобилей. Назначение, расположение и взаимодействие основных узлов, механизмов, систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства автоматизации управления.	1	1
	72. Общее устройство и работа двигателей: назначение и расположение приборов систем охлаждения, системы смазки. Схемы систем питания.	1	1
	73. Источники и потребители электроэнергии: аккумуляторные батареи: их типы, свойства, маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, стеклоочистители, стеклоомыватели, системы отопления и кондиционирования.	1	1
	74. Общее устройство трансмиссии. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (МКПП, АКПП, вариатора и роботизированной).	1	1
	75. Кузов и ходовая часть. Типы кузовов. Виды подвесок. Устройство автомобильных колес и шин. Крепления колес.	1	1
	76. Рулевое управление и тормозная система. Схема и принцип действия тормозных систем. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению. Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.	1	1
	77. Системы активной и пассивной безопасности. Виды и назначение систем, влияющие на активную безопасность: назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: их назначение, функции.	1	1
Тема 2.2. Техническое обслуживание	Содержание	14	
	78. Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте. Общие	1	2

		требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Основные мероприятия по снижению вредных выбросов и снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля.		
	79.	Неисправности автомобилей. Характерные признаки, виды, способы определения и устранения. Мероприятия, снижающие вероятность возникновения неисправностей.	1	2
	80, 81.	Практическое занятие №26 Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.	2	
	82, 83.	Практическое занятие №27 Замена топливных фильтров. Замена фильтрующих.	2	
	84.	Практическое занятие №28 Замена элемента воздухоочистителя. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	1	
	85.	Практическое занятие №29 Разборка-сборка масляного фильтра. Промывка масляных каналов и трубопроводов.	1	
	86.	Практическое занятие № 30 Регулировка зазора в контактах прерывателя – распределителя. Разборка-сборка прерывателя-распределителя.	1	
	87.	Практическое занятие №31 Проверка технического состояния передней подвески.	1	
	88.	Практическое занятие №32 Проверка люфта рулевого управления. Проверка люфта рулевых тяг.	1	
	89.	Практическое занятие №33 Проверка состояния АКБ. Замена электроламп и плавких предохранителей. Проверка работоспособности свечей и их замена.	1	
	90.	Практическое занятие №34 Замена приводных ремней.	1	
	91.	Практическое занятие №35 Проверка состояния и регулирование ручного тормоза.	1	
	92.	Дифференцированный зачет.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ			14	
	18.	Подготовка сообщения на тему: Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей	3	
	19.	Подготовка сообщения на тему: Методы повышения надежности и долговечности автомобилей	3	
	20.	Подготовка сообщения на тему: Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения	3	

надежности и срока службы автомобиля		
21. Подготовка сообщения на тему: Пост технического диагностирования автомобиля	3	
22. Подготовка сообщения на тему: Основные виды топлива для двигателей автомобилей. Альтернативные виды топлива	2	
Производственная практика не предусмотрена	-	
Всего		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется учебный кабинет устройства автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты заданий на практические работы, карточки-задания и т.д.);
- учебно-наглядные пособия (макеты; плакаты; демонстрационные стенды);
- технологические (инструкционные) карты и справочная литература;
- комплект деталей, узлов и приспособлений (двигатели, тренажёры);
- лицензионное программное обеспечение.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- агрегаты, сборочные единицы, механизмы (двигатели: карбюраторный, дизельный, инжекторный; коробки передач и др.);
- вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов (стенды, верстаки, подставки, столы монтажные и др.);
- приспособления и инструмент (ключи гаечные, молотки, отвёртки, домкраты).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике (по сетевой форме обучения):

- учебные автомобили категорий «В» и «С».

Полигоны:

- автодром;
- гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С».

Реализация рабочей программы профессионального модуля не предполагает производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фещенко В.Н. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Сборка производственных машин. Книга 1.: учеб. пос. / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 464 с.: ил.
2. Фещенко В.Н. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Сборка производственных машин. Книга 2.: учеб. пос. / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 464 с.: ил.
3. Селифонов В.В. Устройство и те. Обслуживание грузовых автомобилей.-2014-400с.
4. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для 10-11кл. М., «Академия», 2012 -216с.
5. Родичев В.А. Легковой автомобиль: уч. пособие- -88с. ,2012
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для СПО 2012--496с.
7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: уч. для СПО,2014-224с.
8. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: для СПО,2014- 352с.
9. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник для СПО,2014-528с
- 10.Нерсесян В.И. и др. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: уч. пособие для СПО,2014=224ч..

Дополнительные источники:

1. Родичев В.А.,Кива А.А. Устройство и тех. обслуживание легковых автомобилей: учебник, Академия, 2008-80с.
2. Родичев В.А. Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «С»-Академия,2010-256с.
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и тех. обслуживание: илл. уч. пособие –альбом плакатов.2010-32с.
4. Шестопапов С.К. Устройство, тех. обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебникучебникАкадемия,2010-544с 2009 7
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник-Академия, 2010-224с.
6. Вахламов В.К. Автомобили. Конструкция и элементы расчета.: учебник-Академия, 2010 -480с.
7. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта: учебник. Академия ,2009 -480с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: [Электронный ресурс] VIAmobile.ru: Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>.
2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик [Электронный ресурс]: Avtomeh.panor.ru: Режим доступа: <http://avtomeh.panor.ru>.

Отечественные журналы:

1. Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>
2. За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению рабочей программы профессионального модуля **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** предшествует изучение профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», а также освоение учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика (практическое обучение вождению автомобиля) проводится вне сетки времени учебного процесса, на автодроме и на дорогах общего пользования, согласно индивидуальному графику. Производственная практика в данном модуле не предусмотрена.

Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учет, учебной практики обучающихся, ведется в карточках индивидуального учета вождения. Учебная практика завершается экзаменом по практическому вождению автомобилей категории «В» и «С». По результатам экзамена по практическому вождению кандидатам в водители выдается свидетельство об обучении установленного образца.

В случае если обучающийся прошел ранее подготовку в ином образовательном учреждении на категории управления транспортными средствами «В» и «С» или осуществляет подготовку параллельно образовательному процессу, в образовательных организациях соответствующего профиля, ему присваивается квалификация «водитель транспортных средств» на основании предоставленных им свидетельства об обучении или водительского удостоверения установленного образца.

На основании результатов экзамена по практическому вождению

автомобилей категории «В» и «С» или перезачета предоставленных обучающимися свидетельства об обучении или водительского удостоверения установленного образца оформляется общий протокол экзамена.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Согласно Постановления №1604 от 29 декабря 2014 года «О перечне медицинских противопоказаний к ограничению управления транспортным средством». До обучения вождению автомобиля допускаются лица прошедшие медицинскую комиссию имеющие справку установленного образца. В случае если обучающийся имеет ограничения по состоянию здоровья, он не допускается к практическому вождению и может прослушать только теоретический курс.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки докладов, рефератов и презентаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, обеспечивающий обучение по программе профессионального модуля имеет высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров», имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	<ul style="list-style-type: none"> - управление автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с ПДД; - обоснованный выбор скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля; - оформление первичной документации в соответствии с правилами. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях и учебной практике; - оценка на практических занятиях и учебной практике.
ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<ul style="list-style-type: none"> - прием, расположение и крепление грузов в соответствии с правилами; - соблюдение основных правил при перевозке пассажиров; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при выполнении работ по транспортировке грузов на учебной практике; - оценка при перевозке пассажиров на учебной практике.
ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию; - осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение на практических занятиях и учебной практике; - наблюдение на практических занятиях и учебной практике.
ПК 4. Устранять мелкие неисправности,	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований техники безопасности при устранении возникших во 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на практических занятиях и

возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; -устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств	учебной практике; - наблюдение на практических занятиях и учебной практике.
ПК 5. Работать с документацией установленной формы.	- получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормативным документам	- оценка на практических занятиях и учебной практике.
ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	-демонстрация последовательности действий оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами); - соответствие выполняемых работ (обоснованность действий) требованиям по транспортировке пострадавших; - соблюдение последовательности действий, соответствующих правилам использования средств пожаротушения; - соответствие требованиям и оперативность выполнения действий в нештатных ситуациях.	- оценка на практических занятиях; - оценка на практических занятиях и учебной практике; - оценка на практических занятиях и учебной практике; - оценка на практических занятиях и учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	- демонстрация устойчивой	- наблюдение и

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии;</p> <p>- понимание социальной значимости профессии.</p>	<p>оценка при выполнении практических заданий во время учебной практики;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- постановка задач, исходя из цели;</p> <p>- самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности;</p> <p>- выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам;</p> <p>- составление плана практической работы;</p> <p>- самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики</p>	<p>- оценка выполнения заданий во время учебной, практики.</p> <p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных приемов управления автомобилем;</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- анализ рабочей ситуации;</p> <p>- анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией;</p> <p>- осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности;</p> <p>- аккуратность, своевременность и точность в работе;</p> <p>- понимание собственной ответственности за</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</p> <p>- проверка выполненного задания;</p> <p>- наблюдение и оценка на</p>

	<p>результаты своей работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы. 	<p>практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации. - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита реферативных, практических работ;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений, определении целей - определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; - аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - сдача нормативов по физическому обучению.

	обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками	
--	---	--